

Рекомендации родителям, имеющим детей особыми потребностями:

1. Никогда не жалейте ребенка из-за того, что он не такой, как все.
2. Дарите ребенку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.
3. Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не отказывался от своей личной жизни.
4. Не ограждайте ребенка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.
5. Следите за своей внешностью и поведением. Ребенок должен гордиться вами.
6. Не бойтесь отказать ребенку в чем-либо, если считаете его требования чрезмерными.
7. Чаще разговаривайте с ребенком. Помните, что ни телевизор, ни радио не заменят вас.
8. Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости.
9. Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов.
10. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.
11. Помните, что когда-нибудь ребенок повзрослеет и ему придется жить самостоятельно. Готовьте его к будущей самостоятельной жизни



Директор учреждения
Татьяна Викторовна Семенова
Тел.факс: 8(3952)46-41-65
Сайт дет.дома:
Дети-дом РФ

Отделение дневного пребывания:
Адрес: 664056 г.Иркутск,
Ул.Безбокова, 26-а
Тел.: 8(3952)42-87-90
Электронная почта: iddi2odp@mail.ru

Заведующая отделением:
Ольга Александровна Кузьмина

Педагог—психолог:
Галина Сергеевна Грэфенштейн

Г . Иркутск

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ,
ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
областное государственное бюджетное
учреждение социального обслуживания
«Иркутский детский дом-интернат №2»

ИДДИ № 2



**Рекомендации
родителям по
гармонизации детско
-родительских
отношений**

Следует научиться воспринимать
ребенка с ограниченными
возможностями, как ребенка со

Ребенок с особыми потребностями. Его развитие, воспитание и обучение требует особых условий

Главная задача воспитания таких детей – создать условия, способствующие максимальному раскрытию личности.

Задачи родителей зависят от возраста ребенка:

· **От рождения до 3 лет** важно стимулировать психофизическое развитие. Основные методы: эмоциональное общение, прикосновения, объятия, слуховые и зрительные стимулы. В форме игры обучите ребенка активности, ориентации в пространстве, пониманию своего тела.

· **3–4 года.** Нужно обратить внимание на развитие памяти, внимания, мышления, речи, мелкой моторики, навыков общения и самообслуживания. В это время вместе со специалистами родители выбирают детский сад.

· **5-6 лет.** Этап регулярного сотрудничества со специалистами. Вместе с психологом и врачами нужно выявить способности и интересы ребенка, обучить навыкам труда, самообслуживания, подготовить к школе, составить распорядок дня, выбрать будущее учебное заведение.

· **Школьный период.** Вместе с психолого-медико-педагогическим консилиумом родители реализуют

Основы воспитания

Родители должны обратить внимание:

- на обеспечение для детей равных прав на образование;
- обучение навыкам самообслуживания;
- обучение отстаиванию своего мнения.

Реабилитация детей обязательно должна проходить в условиях взаимодействия, сотрудничества родителей, образовательных учреждений, психолога, социального работника, медика. Важна открытость, гуманность, профессионализм, ответственность в отношениях.

Недопустимо ограничивать самостоятельность ребенка, выполнять за него каждое действие.

Родители и педагоги обязаны:

- создать атмосферу доброжелательности и психологической безопасности;
- успехи ребенка сравнивать только с его же достижениями, а не другими детьми;
- ориентироваться на сохраненные навыки, положительные личностные качества как потенциал;

Развитие ребенка

Среди видов деятельности выбирайте ту, что является ведущей для возраста, при этом учитывайте интересы ребенка, индивидуальные особенности развития.

Необходимо включать упражнения на развитие мелкой моторики, внимания, памяти, мышления, воображения. Проводите игры на развитие ритма движений.

Обращаете внимание положительный на эмоциональный фон.

Кроме того, обязательно включите в программу продуктивные виды деятельности, например, лепку, рисование.

Важно помнить:

творческая деятельность
раскрывает потенциал личности, оказывает психотерапевтическое воздействие, развивает мелкую моторику, улучшает работу мозга.

