

Основные правила родительского взаимодействия с ребенком

1. Активность и самостоятельность ребенка.
Родитель помогает ребенку, а не делает за него.
2. Постоянная упорная тренировка каждый день.
Любое развитие происходит последовательно, оно не терпит скачков и перерывов. Ваша задача – поддержать эту активность, ставя перед ребенком все более сложные цели.
3. Разговаривайте с ребенком во время всех видов деятельности (гигиенические процедуры, одевание-раздевание, еда, игра).
4. Говорите спокойно, в нормальном или замедленном темпе. Убедитесь, что ребенок вас слышит и понимает.
5. Говорите короткими фразами. Задавайте открытые вопросы «Что он делает?» вместо «Он сидит?».
6. Не торопите ребенка, дайте ему некоторое время для ответа или реакции.
7. Обращайте внимание ребенка на звуки и шумы, которые нас окружают (журчание воды, пение птиц за окном, шум машин и т.п.).
8. Повторяйте уже выученные с ребенком слова многократно, добавляйте новые, постепенно расширяя его словарный запас.
9. Проводите занятия в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, развивать внимание и память.

ЛЮБИТЕ РЕБЕНКА!



Директор учреждения
Татьяна Викторовна Семенова
Тел.факс: 8(3952)46-41-65
Сайт дет.дома:
Дети-дом РФ

Отделение дневного пребывания:
Адрес: 664056 г.Иркутск,
Ул.Безбокова, 26-а
Тел.: 8(3952)42-87-90
Электронная почта: iddi2odp@mail.ru

Зам.директора по УВР:
Любовь Евгеньевна Косиченко

Педагог—психолог:
Галина Сергеевна Грешенштейн

Г. Иркутск

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ,
ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
областное государственное бюджетное
учреждение социального обслуживания
«Иркутский детский дом-интернат №2»

ИДДИ № 2



**Детско-родительские
отношения: принятие**

«Не воспитывайте детей –
все равно они будут похожи на вас. Воспи-
тывайте себя» – английская пословица

Никого воспитывать не надо кроме себя.
Ребенок - это наше зеркало: меняешься
ты- меняется ребенок

Детско-родительские отношения

Общение с ребенком

1. Откажитесь от постоянных обсуждений с родителями других детей -

«Это то, что ваш ребенок делает! А мой этого не делает!!!».

Сравнение развития вашего ребенка с развитием других детей вызовут только лишь разочарование. Ваш ребенок развивается по своему собственному графику. Запишите это на листе бумаги и повесьте на видное место.

2. Обращайте внимание на то, что ваш ребенок делает сегодня.

Конечно, вы хотите, чтобы он говорил, ездил на велосипеде, самостоятельно кушал, пел и делал еще и массу других вещей. Однако способность ценить то, что делает ваш ребенок сейчас, придаст вам уверенности в его будущем.

Удовлетворение рождает надежду, беспокойство порождает еще больше беспокойства.

3. Если беспокойство не прекращается, если вы постоянно плачете и не можете уснуть всю ночь, обратитесь за помощью.

Найдите группу поддержки или обратитесь к психологу.

Найдите время позаботиться о себе, потому что вам необходимо быть счастливой и оптимистичной, чтобы ваш ребенок это чувствовал.

4. Пересмотрите ваше представление об «успехе».

Если Вы хотите, чтобы ваш ребенок, к примеру, научился ходить, считайте достижением то, что он учится захватывать ручки ходунков и делает первый шаг. Или делает шаг, держась за вашу руку. Каждый его шаг и каждое продвижение будет огромным успехом, если вы будете так считать. Восторженно восклицайте!

Отправляйте сообщения друзьям и семье! Расскажите всем! Таким образом, ваши надежды будут укрепляться, и вы не будете размышлять «Почему он все еще не ходит?». Вы будете настроены на то, что ваш ребенок делает успехи в своем развитии.

5. Вы помните старую басню о кролике и зайце и как медленный, но упорный заяц выиграл гонку? Теперь забудьте эту старую басню.

НИКАКИХ ГОНОК НЕТ.

Посмотрите, что написано выше - «Ваш ребенок развивается по своему собственному графику»!

6. Окружите вашего ребенка позитивными!!! врачами, психологами, дефектологами и т.д..

Как можно чаще просите их рассказывать Вам о его замечательных достижениях, так же, как и его учителей. Храните этот список под рукой как источник вдохновения.

7. Когда встретите друзей, родственников или соседей, которых вы не видели какое-то время, то услышите о таких вещах в развитии вашего ребенка, которых вы, вероятно, даже и не замечали.

8. В следующий раз, когда вас охватит беспокойство, что ваш ребенок не развивается, посмотрите его фотографии годовой или двухлетней давности и вспомните, что он делал в то время, и оцените насколько он продвинулся в своем развитии.

Также, позвоните самому мудрому и надежному другу и предложите встретиться, чтобы поговорить об этом.

9. Получайте удовольствие от общения с вашим ребенком.

Чем больше вы делаете, тем быстрее будет проходить горечь и появляться больше надежд. Найдите занятия по душе вам обоим (и помните, что не каждая активность должна иметь терапевтический характер).

Делайте много фотографий. Дурачьтесь. Обнимайтесь. Целуйтесь. Делайте все, чтобы перестать заглядывать в будущее, лучше посмотрите какой перед вами замечательный ребенок.

10. Постарайтесь быть счастливыми.

Ваш позитивный настрой жизненно необходим вашему ребенку!