

•Заранее продумайте вопросы, которые хотели бы задать специалистам учреждения, где воспитывается ребенок. Спрашивайте об особенностях темперамента и характера малыша, его интересах. Получив ответы, вы быстрее найдете с ним или с ней общий язык.

•Будьте готовы к тому, что ребенок не сразу пойдет на контакт. На первой встрече дети могут вести себя по-разному, иногда совершенно неожиданно для окружающих. Эмоционально отзывчивые ребята охотно идут к взрослым, некоторые буквально бросаются с объятиями и поцелуями. Эмоционально зажатые дети, наоборот, испуганно жмутся к сопровождающему, не хотят отпускать руку знакомого взрослого. Старайтесь не обижаться и не делайте преждевременных выводов о его отношении к вам.

•Самое главное — примите ребенка таким, какой он есть. Впервые увидев ребенка с ограниченными возможностями здоровья, вы можете испытать разнообразные чувства и эмоции — от растерянности и жалости до удивления и радости. Постарайтесь не показывать их. Ребенок должен почувствовать лишь вашу искренность и доброжелательность. **Помните:** детям с особенностями развития нужны особые родители, не только готовые подарить бесконечную любовь, но и обладающие определенными внутренними и внешними ресурсами. А самая главная рекомендация, которую должны усвоить опекуны: **любовь и терпение могут все.**



Директор ОГБУСО ИДДИ №2  
**Татьяна Викторовна Семенова**  
Заместитель директора по РВР  
**Любовь Евгеньевна Косиченко**  
Заведующий отделением  
социально-консультативной  
помощи  
**Елена Сергеевна Гусейнова**

Подготовили:  
Педагог-психолог  
**Надежда Геннадьевна Суворова**  
Педагог-психолог  
**Эльвира Сергеевна Гафурова**

Областное государственное  
бюджетное учреждение  
социального обслуживания  
«Иркутский детский дом-  
интернат №2 для умственно  
отсталых детей»



**«Привет, особенный  
малыш!»: как будущим  
опекунам подготовиться к  
первой встрече с ребенком  
с нарушениями развития**



г. Иркутск

Взять под опеку, принять на воспитание в семью ребенка, окружить его любовью и заботой — большой труд и ответственность. Она кратно возрастает, когда речь идет о ребенке с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР). К этим детям особенный подход нужен с самой первой встречи.

Все семьи проходят определенный путь — это посещение органов опеки, сбор документов, консультации специалистов, в которых проясняются многие нюансы будущего опекунства, в том числе касающиеся принятия ребенка с особенностями развития.

Получив и проанализировав новые знания, опекунам стоит повторно спросить себя: **«А действительно ли мы сможем принять ребенка со всеми его особенностями и потребностями? Что сможем сделать для него и его благополучия?»** Если эти мысли будут вызывать тревожные чувства, не стоит пугаться и спешить с выводами. Это нормально: тревожность говорит об ответственности и понимании значимости принимаемого решения. **Дайте себе время.**



Когда все этапы, связанные с оформлением документов, пройдены, а решение о появлении нового члена семьи принято окончательно, то можно начинать готовиться к первой встрече. Эта подготовка практически всегда индивидуальна, многое зависит от возраста ребенка и особенностей его развития.



Ребенок с интеллектуальными нарушениями, ребенок с расстройством аутистического спектра и ребенок с сохранным развитием будут по-разному устанавливать личные границы и, соответственно, по-разному вступать в контакт.

С малышом, имеющим ментальные нарушения, установить контакт и перейти к совместной деятельности будет легче и быстрее, чем, например, с ребенком, у которого диагностирован ранний детский аутизм. Здесь понадобится длительное время соблюдать дистанцию, и приемным родителям необходимо это учитывать.

Чтобы знакомство стало **знаковым событием** и прошло в атмосфере **понимания и принятия**, семье опекунов необходимо заранее выяснить **несколько моментов:**

- Узнайте о ребенке как можно больше информации: о кровных родителях и причинах, по которым он остался без них; об интересах, особенностях личности, желаниях, страхах и т.д.
- Купите ребенку небольшую игрушку или сладкий подарок. Совершенно ни к чему одаривать его всем и сразу, стремясь показать свое расположение. Достаточно будет одного подарка, но подобранного с учетом возраста, интересов и особенностей ребенка.
- Постарайтесь прийти на встречу вместе с кем-то из родственников. Если ребенка принимают в семью супруги, то очень важно, чтобы на первой встрече с ним присутствовали оба. При этом следует помнить, что на будущего папу у ребенка с ТМНР может быть неоднозначная реакция — от заинтересованности до испуга. Если приемный родитель один, то можно взять с собой кого-то из родных, кто будет часто контактировать с ребенком в будущем.
- Подумайте, как будете выстраивать диалог с ребенком, особенно если он старше пяти лет и хорошо понимает происходящее. При встрече представьтесь и расскажите о цели вашего приезда. Можно задать ребенку несложные вопросы, попросить его показать любимую игрушку или спальную комнату. Можно попросить разрешения сделать несколько его фотографий на телефон, а потом показать ему. Не забудьте сказать ребенку, как лучше к вам обращаться. Дети обычно затрудняются сами выбрать форму обращения и от этого начинают больше стесняться.