

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Иркутский детский дом-интернат №2 для умственно отсталых детей»

Отделение дневного пребывания

Внутри- и вне семейное взаимодействие. Рекомендации родителям.

«Семья—это общество в миниатюре от целостности которого зависит
безопасность всего человеческого общества».

Ф. Адлер

«Все мы родом из детства...»



г. Иркутск

Авторы-составители: Г.С. Грешштейн, педагог-психолог высшей квалификационной категории, Отделения дневного пребывания областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Иркутский детский дом - интернат №2 для умственно отсталых детей».

Традиционно главным институтом воспитания является семья.

Семья, родственные чувства, спланивающие ее членов, не утрачивают своего огромного значения на протяжении всей жизни человека. **Любовь и поддержка** особенно нужны детям, так как дают им чувство уверенности, защищенности, что необходимо для их гармоничного развития. Семья оказывает определяющее влияние на становление личности в детстве.

Справедливо утверждение, что в этот период роль семьи в полноценном развитии детей незаменима.

Важность семьи обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. Именно в семье ребенок получает первый **жизненный опыт**, делает первые наблюдения и учится, как себя вести в различных ситуациях, который он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Особенности внутрисемейной коммуникации

Внутрисемейная коммуникация отвечает задачам обмена информацией, согласования усилий и выполнения семейных ролей в совместной деятельности, установления и развития отношений, которые подразделяются на супружеские отношения и отношения между ребенком и родителями.

Семейные роли - устойчивые функции семейной системы, закрепленные за каждым из ее членов. Ролевая структура семьи предписывает ее членам что, когда и в какой последовательности они должны делать, взаимодействуя друг с другом.

В функциональных семьях структура ролей целостна, динамична, носит альтернативный характер и отвечает следующим требованиям:

- а) непротиворечивость совокупности ролей, образующих целостную систему, как в отношении ролей, выполняемых одним человеком, так и семьей в целом;
- б) выполнение роли должно обеспечивать удовлетворение потребностей всех членов семьи, при соблюдении баланса индивидуальные потребности - потребности всех членов семьи;
- в) соответствие принятых ролей возможностям личности;
- г) способность членов гибко функционировать в нескольких ролях.



Коммуникация в семье

- ⊙ Проблемы *коммуникации* возникают в процессе взаимодействия людей. Зачастую члены семьи считают одного человека (например, ребенка с ограниченными возможностями здоровья) единственным источником их собственных проблем и пытаются тем самым уменьшить степень собственного беспокойства. Членов семьи не следует обвинять за подобную практику, им следует помочь в понимании того, что их проблемы не объясняются такими простыми причинно-следственными факторами.



Условия эффективного общения в семье, включающие как общие принципы организации успешной коммуникации, так и специфические нормы и правила, устанавливаемые применительно к семье:

- 1. Уважайте друг друга.** Первым и, безусловно, самым важным принципом коммуникации в семье является уважение к другим членам семьи. Это означает, что нужно выслушивать друг друга, проявлять понимание и никогда не пренебрегать или не осуждать мнения и идеи других людей. Важно также уметь давать пространство и время, когда для этого есть необходимость.
- 2. Используйте ясный язык.** Чтобы общение было эффективным и понятным, нужно использовать ясный, точный и конкретный язык. Излишне обобщенные высказывания или недосказанность могут стать причинами недопонимания и конфликтов.
- 3. Учитесь слушать.** Эта практика связана с принципом уважения и является не менее важной. Умение слушать нравится людям и позволяет найти общий язык на основе понимания. Важно помнить, что хороший слушатель прежде всего слушает, а не интерпретирует и не критикует.
- 4. Выражайте свои эмоции.** Даже если вы желаете сохранить холодную голову или избежать конфликта, важно проявлять эмоции и выражать свои чувства, используя уместные выражения для этого. Так можно установить контакт со своими близкими на более эмоциональном уровне.
- 5. Не ругайтесь в присутствии детей.** Семья, как правило, является основным местом социализации для детей. Поэтому важно помнить о том, что эмоции взрослых членов семьи могут серьезно повлиять на психологическое состояние и развитие детей. Если взрослые начинают скандалить, обвинять друг друга и оскорблять, то это может привести к усугублению отношений между всеми участниками общения.



Практические рекомендации для родителей, воспитывающих особенных детей

1. Поощряйте у ребенка оптимистичный взгляд на мир. Будьте в этом сами примером для своего ребёнка.
2. Уделяйте своему ребенку как можно больше внимания, беседуйте с ним, обсуждайте с ним все, что его беспокоит.
3. Прививайте ребенку осознание того, что жизнь — самая большая ценность.
4. Совместно с ребенком стройте планы на будущее, намечайте жизненные цели.
5. Стремитесь к личностному росту, духовному развитию сами и развивайте их в ребёнке.
6. Повышайте уровень активности и самостоятельности у ребёнка.
7. Обеспечьте ребенку (учитывая его индивидуальные особенности) общение не только в рамках семьи.
8. Посещайте консультационные и психотерапевтические занятия, направленные на развитие ребенка и гармонизацию внутрисемейных взаимоотношений.
9. Повышайте уровень информированности о состоянии здоровья и специфике заболевания своего ребенка, чаще обращайтесь за профилактической помощью.
10. Любите своего ребёнка таким, каков он есть.

Особенности вне семейной коммуникации

Из чего состоит коммуникация? Коммуникация – это форма взаимодействия между людьми.

Основные составляющие коммуникации:

- Субъекты коммуникации (человек, двое или группа людей).
- Способ коммуникации (речь, письмо, движения и мимика, и даже продукты творчества).
- Цель коммуникации (информативная-передача информации, педагогическая-передача умений и навыков, экспрессивная – выражение субъективных реакций и состояний и др.)

В зависимости от критерия можно определить разные виды общения и взаимодействия:

- *По стилю* оно может быть деловым, бытовым, интимным т.д.

- *По способу* – вербальным и невербальным.

- *По направленности* – прямым или косвенным.

- *По модальности* – непосредственным или опосредованным.

Но, пожалуй, самым главным критерием общения в современном обществе является его **качество!** В данном случае, можно говорить, что общение бывает эффективным или неэффективным.

Что поможет общению стать более эффективным?

Умение слушать собеседника	Творческая вежливость	Обаяние, симпатия
Естественность, искренность	Инициатива в создании доброжелательной атмосферы	Говорить с другим на «Его» языке
Умение контролировать свои эмоции, избегание манипуляции	Ненавязчивость, умение доверять	Артистизм, хорошее интонирование речи, красочность изложения
Оптимизм, баланс юмора и серьезности	Отсутствие предвзятости	Уверенность в себе

Как можно обучиться навыкам эффективного общения?

Для успешного обучения будет важна мотивация (наличие желания и цели, для чего Вы и Ваш ребенок учитеесь общаться конструктивно), внимательность, ответственность и усердность.

И главное помните, что успешно овладеть навыками эффективной коммуникации доступно для каждого!

