

# 2 апреля Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма

*Аутизм – нарушение психического развития, сопровождающееся дефицитом социальных взаимодействий, затруднением взаимного контакта при общении с другими людьми, повторяющимися действиями и ограничением интересов.*

Ребенок с аутизмом может решать сложные математические задачи и быть не способным сходить в магазин или завязать шнурки. Игры сводятся к манипулированию какими-то, часто не игровыми предметами. Это может быть переливание воды, любование бликами, выкладывание палочек, игрушек и других предметов в ряды. При этом попытки вмешаться, изменить или остановить игру вызывают бурный протест. Но если уж такой ребенок смог как-то влиться в этот мир, то он будет оберегать привычный для него уклад жизни. Такого ребенка отличает крайняя необычность, часто вычурность в поведении, привычках, которая вовсе не связана с плохим воспитанием или дурным характером, что им часто приписывают окружающие. Ребенок с аутизмом развивается иначе уже с самого рождения, поэтому внимательные родители уже в младенчестве замечают характерные необычные особенности поведения.



## Симптомы аутизма:

- ребенок не отзывается, когда его зовут по имени;
- не может объяснить, чего он хочет;
- испытывает задержку темпов речевого развития;
- не следует никаким указаниям взрослых;
- периодически появляются нарушения слуха;
- не понимает, как играть с той или иной игрушкой;
- плохо устанавливает визуальный контакт;
- не улыбается другим;
- не лепечет и не гулит в возрасте 12 месяцев;
- не делает указательных жестов, не машет рукой, не делает хватательных или других движений в возрасте 12 месяцев;
- не говорит отдельные слова в 16 месяцев;
- не произносит фразы из двух слов в 24 месяца;
- наблюдается утрата речевых или социальных навыков в любом возрасте.



*В настоящее время аутизм рассматривается, как общее нарушение развития. Это означает, что при аутизме страдает не какая-то одна психическая функция или небольшое количество функций, а психика в целом. Аутизм – это модель искажённого психического развития.*

*Из-за разнообразия проявлений этого искажения возник термин «расстройства аутистического спектра» (РАС).*

*Пациенты с РАС имеют те же проблемы, что и дети страдающие аутизмом, они требуют тех же схем наблюдения, лечения, реабилитации и социальной адаптации.*

**Аутизм оказывает сильное влияние на раннее развитие ребенка, а последствия этого влияния, отражаются на всей последующей жизни человека. Диагноз заболевания ставится на основании наблюдения за тем, как ребенок ведет себя, как общается с другими.**

**У мальчиков аутизм развивается в 3-4 раза чаще, чем у девочек. Причина возникновения этого заболевания не известна.**

**Главной задачей родителей и педагогов является развитие самостоятельности у детей с аутизмом и их последующая интеграция в жизнь общества.**



## Лечение аутизма

*Существуют различные методики коррекции поведения. Если терапия начинается в раннем возрасте, она может дать хороший эффект. Физио-, трудотерапия, логопедия направлены на специфические особенности ребенка.*

*Специальное обучение корректирует поведение ребенка и помогает в приобретении различных навыков.*

*Иногда требуется лекарственная терапия, в особенности, если необходим контроль поведения, при котором больному свойственно самоистязание.*

