**Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания**

**«Иркутский детский дом-интернат №2 для умственно отсталых детей»**

**Конспект мероприятия по финансовой грамотности  
«Как не попасть в руки к мошенникам»**

Выполнила воспитатель:

Развозжаева   
Елена Леонидовна

Г. Иркутск   
2023г

В группе для будущего самостоятельного проживания живет 8 воспитанников 4 мальчика и 4 девочки, возрастная категория от 12до 18 лет, с умеренной умственной отсталостью.  
 Для воспитанников созданы благоприятные условия для воспитания, обучения, оздоровления воспитанников, комфортные условия жизни, согласно возрастным особенностям детей. Для развития речи, коммуникативным навыкам разработаны и внедрены проекты, программы, кружковая работа «Книголюб» и « Финансовая грамотность».  
 Кружковая работа « Книголюб» направлена: на развитие интереса к работе с книгой, бережного отношения, расширения кругозора детей, творческой активности, развитие слухового восприятия, правильного произношения, активизация и обогащения словаря. Читательский уровень у воспитанников с ментальными нарушениями - инфантильный.

Выбирая художественное произведение мы, сочетали два вида деятельности приобщение к сказкам и закрепление навыков финансовой грамотности. Данная сказка обучает детей не доверять мошенникам и не вкладывать деньги в сомнительные авантюры. Прежде чем делать инвестиции, нужно убедиться в надежности финансового учреждения, оценить риски, посоветоваться со специалистами, чтобы самому не оказаться в «стране дураков». Также не стоит хвастаться своим богатством, поскольку всегда найдутся люди, которые захотят заполучить его обманным путем.

Инструмент - чтение художественной литературы вслух, является для детей с умеренной умственной отсталостью необходимым инструментом , так как не все дети группы умеют читать. Основными преимуществами данного вида чтения помогут воспитанникам пополнению словарного запаса и его обогащению, при чтении педагог поясняет значение непонятных и сложных слов, объясняет, когда те или иные слова и выражения уместно использовать, вырабатывается мотивация поступков. А ещё чтение вслух с данной категорией детей, поможет бороться со стрессом, гиперактивностью и резкими перепадами настроения.   
 Каждый выпускник детского дома после выпуска  попадает в условия, когда ему необходимо отвечать за себя, самому без подсказки строить свою жизнь. У детей, оставшихся без попечения родителей, наблюдаются особенности развития эмоционально-волевой сферы, проявляющиеся в бедности поведенческих мотиваций, зависимости от поведения взрослого, ориентацию на его оценку. Поэтому социально-бытовой навык , финансовая грамотность поможет воспитанникам социализироваться и адаптироваться к самостоятельной жизни. Отсутствие опыта и примера приводит к тому, что воспитанники детских домов не умеют планировать свой бюджет, грамотно распоряжаться денежными средствами, не владеют знаниями о социально-экономической сфере жизни человека. В конфликтных ситуациях они не могут объективно оценивать ее, контролировать свое поведение и настроение. Развитие интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер рассматривается не как отставание в психическом развитии, а как совершенно иной его характер, выражающийся вне сформированности внутренних механизмов опосредования.

**Конспект мероприятия по финансовой грамотности  
«Как не попасть в руки к мошенникам»**

**Цель:** Создать условие, в содействии по формированию у детей моделей рационального финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам, через художественное произведение « Золотой ключик, или Приключения Буратино»

**Задачи:**   
- Познакомить воспитанников с различными формами проявления обмана в современной финансовой сфере жизни человека   
( *видами мошенничества).*- Повысить уровень **финансовой грамотности** и безопасности воспитанников;

- развивать необходимые знания и навыки, обеспечивающие социализацию и подготовку к взрослой самостоятельной жизни, а также умения ориентироваться в сложном мире финансов;  
- способствовать формированию основ безопасной жизнедеятельности, в частности, общение с незнакомцами.

- воспитывать у любовь к художественной литературе  *(сказкам, загадкам, песням)*; нравственные качества: гостеприимство, доброту, взаимопомощь, уважение, чувство коллективизма.

# Предварительная работа: знакомство с художественной литературой Алексея Николаевича Толстого « Золотой ключик, или Приключения Буратино», чтение в слух ,инсценировка сюжета из сказки, знакомство с банком как с финансовым учреждением оказывающим услуги населению ( экскурсия).

# Инструменты / Методики: чтение художественной литературы вслух, **рассказывание воспитателя**, обсуждение ситуации, решение проблемных ситуаций, работа с иллюстрациями, музыкальное сопровождение Пиратская песня Деньги - дребеденьги" Ансамбль "Рыжий кот", викторина.

**Оборудование и материалы:**  слова для пословиц, магнитофон, художественное произведение « Золотой ключик, или Приключения Буратино», буквы для ребуса «Банк», черный ящик, конверты с заданием, волчок, игровое поле, изготовление лэпбука, « Осторожно мошенники!».

**1.Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня наше мероприятие называется **: «Как не попасть в руки к мошенникам»**

# А прежде чем начнём наше мероприятие, предлагаю вспомнить сказку « Золотой ключик, или Приключения Буратино» Сейчас мы с вами проведём викторину. Готовы?

**Воспитатель:** Сейчас я буду задавать вопросы, а вы должны дать правильный ответ  
1) Как жил папа Карло: богато или бедно? (Бедно.)

2) Как звали хозяина кукольного театра, доктора кукольных наук? (Карабас Барабас.)

3) Кем был Базилио? (Котом.)

4) Со сколькими полицейскими собаками мужественно дрался Артемон? (С двумя бульдогами.)

5) В какую страну лиса и кот повели Буратино? (В Страну Дураков.)

6) А для чего они его туда повели? (Зарыть деньги, а потом выкопать и забрать себе)  
 7) Правильно ли он поступил? (нет)  
 8) Почему? ( нельзя говорить посторонним о своих деньгах)  
 Молодцы ребята!

**2.Основная часть**

**Воспитатель:** Вот и поэтому наша тема мероприятия называется**: «Как не попасть в руки к мошенникам»**

**Воспитатель:** Издавна на Руси люди слагали пословицы и поговорки о деньгах, бережливости, например: «Деньги счет любят», «Копейка рубль бережет».

**Воспитатель:** ребята, на экране вы увидите фрагменты пословиц, которые вы должны сложить по смыслу.

ЛЮБЯТ, СЧЕТ, ДЕНЬГИ. (*Деньги любят счет*)  
СТО РУБЛЕЙ, НЕ ИМЕЙ, СТО ДРУЗЕЙ, А ИМЕЙ. *(Не имей сто рублей, а имей сто друзей)*В КАРМАНЕ, СЧИТАЙ, ДЕНЬГИ, СВОЁМ. *(Считай деньги в своём кармане)*БЕРЕЖЕНАЯ КОПЕЙКА, ВСЯКАЯ, КЛАДЁТСЯ, НА СЧЁТ: КОПЕЙКА *(Всякая копейка кладется на счет: береженая копейка рубль бережет)*

**Воспитатель:** Ребята, знаете ли вы, почему российские деньги называют рублями?

**Воспитатель:** Ребята как вы думаете, какие виды финансового мошенничества существуют?*(ответы детей)*Хорошо, Молодцы!

**Воспитатель:** Сейчас я вам по подробнее расскажу о видах финансового мошенничества.

**Виды финансового мошенничества:(** *беседа с использованием интерактивных технологий)***Интернет мошенничество**(блокировка компьютера, письма от юристов о вашем наследии, покупка товара по низкой цене). **Банковское мошенничеств**о (скимминг, кредитование, депозиты, рассчетно-кассовые операции).  
-Вытаскивание купюр из пачек, когда клиент не имеет времени посчитать их.  
-Подмена истинной валюты поддельной, а также подкладывание в пачку старых и испорченных купюр.  
-Списание с карты клиента финансовой суммы большей, чем в чеке.

**SMS или телефонное мошенничество**(пополнение счета или баланса вашего телефона, SMS или звонки от родственников ,попавших в беду, ложные звонки или SMS от банка).  
**Мошенничество с банковскими картами (**по телефону, через СМС, с переводом денег на карту, через банкомат, кража )

**Интеллектуальная игра ЧТО,ГДЕ,КОГДА?**

**Воспитатель:** Ребята, для того чтоб закрепить ваши знания, предлагаю вам поиграть в интеллектуальную игру: ЧТО, ГДЕ, КОГДА? Готовы?  
 Мы с вами находимся в интеллектуальном клубе Что, Где, **Когда?**Дети подходят, и встают перед игровым столом.  
**Воспитатель:**Улыбнитесь всем вокруг,  
И скорей вставайте в круг,  
Руку дайте другу слева,  
А затем соседу с права,  
Передай ему тепло,  
Чтоб всегда везде везло.

**Воспитатель:**Приглашаю вас занять свои места. А, сейчас, я познакомлю вас с правилами нашей игры, но для этого нужно выбрать капитана команды *( дети выбирают капитана команды)*

На игровом поле находится волчок со стрелкой. В каждом, секторе лежит конверт с заданием.   
После слов **игра начинается,** капитан команды крутит волчок**, когда** стрелка останавливается, мы вскрываем конверт, читаем задание. Вам нужно на него правильно ответить.  
 На ответ, даётся от 1 минута *(время фиксируется настенными часами)*.

**Сектор № 1** : С какой **грамотностью** мы познакомились?

**Сектор № 2**: Мальчик учится в 10 классе. Он хочет купить новый смартфон определённой модели и марки, но у него не хватает накопленных денег. Тогда он начинает искать данную модель в интернете, и нашел в три раза дешевле, чем в магазине, но требование по оплате было 100%..  
В чем состоит опасность данной ситуации для личных финансов мальчика?  
Как ему правильно поступить в данной ситуации?  
*(пояснение ответа, предлагаю подумать, посоветоваться, между собой не забываем, что на задание даётся одна минута).***Сектор № 3**Расшифруй слово *«Финансы»*

**Сектор № 4**: Нужно ли рассказывать третьим лицам о своём сбережении и где они хранятся? Почему ? В какую страну лиса и кот повели Буратино? (*пояснение ответа, предлагаю подумать, посоветоваться, между собой).*

**Сектор № 5**: Какие виды мошенничества могут встретиться в повседневной жизни ( *выбрать из предложенных картинок)*

**Сектор № 6** - Внимание! Черный ящик! Угадай, что в черном ящике? (Дети говорят предполагаемые ответы.)

**Воспитатель** - Дети, а подсказкой будет – загадка. Отгадайте её. Это — средство обращения,  
Это — средство накопления.  
Средство стоимости также,  
Также средство платежа.  
Штучка невеличка,  
А всякому нужна. *(деньги, монеты)*Вот и закончились наши задания

# Заключительный этап Творческая работа Воспитатель:  а сейчас мы с вами изготовим памятку в виде лэпбука « Осторожно мошенники!». ( ребята под музыкальное сопровождение Пиратская песня Деньги - дребеденьги" Ансамбль "Рыжий кот" выполняют работу)

Молодцы!

**Рефлексия**

**Воспитатель** – Ребята, какое государственное финансовое учреждение, создано для оказания населению финансовых услуг?

- С какими видами мошенничества, можем столкнуться в повседневной жизни?  
-Как мы должны себя вести, чтоб не попасть в руки мошенникам?

По окончанию мероприятия воспитатель благодарит ребят за участие, а капитан вручает медали в виде денежных монет.

Продолжительность мероприятия составила 45мин, дети были заинтересованы, внимательно слушали, задавали вопросы, особенно им понравилось инсценировка сюжета сказки.   
 Сложности возникли при беседе с видами мошенничества, в достоинстве денежных средств, ребята путались, называли неверные ответы. В связи с данной проблемой в рамках кружковой работы «Финансовая грамотность» и кружковой работы « Книголюб» будет продолжена работа.  
 Проведенное мероприятие оказало положительное влияние на коллектив детей, через художественное произведение дети смогли понять и запомнить, что нельзя давать посторонним людям информацию о своих денежных средствах, вкладывать деньги в не проверенные банки, у воспитанников получилось решить проблемные ситуации, через интеллектуальную игру, а сказка помогла, способствовать выделению мотивации и поступков героев и характеристике их действий, а главное – дала объяснение многим непонятным экономическим явлениям.

Форма работы чтения вслух и инсценировка сюжета заинтересовала воспитанников в полном объеме. В результате чтения вслух дети переносят положительный опыт взаимоотношений героев в свою самостоятельную жизнь.

Давайте с вами разберем несколько ситуаций.

СИТУАЦИЯ 1