




Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Иркутский детский дом-интернат №2 для умственно отсталых детей»

<p>Программа принята на заседании педагогического совета протокол № <u>6</u> От <u>31</u> <u>07</u> 2018 г.</p> 	<p>Согласована с заместителем директора по РВР ОГБУ СО ИДДИ №2 г. Иркутска Кучумовой Н.Г. <u>27</u> <u>06</u> 2018 г.</p> 	<p>Утверждена директором ОГБУ СО ИДДИ №2 г. Иркутска Семеновой Т.В. Приказ № <u>201</u> «<u>1</u>» <u>08</u> 2018 г.</p> 
---	--	--

Рабочая программа
к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе
для детей с интеллектуальной недостаточностью

«Технология. Столярное дело»

предметная область – «столярное дело»

Адресат программы: –10-17 лет
(дети с интеллектуальной недостаточностью)

Год обучения: первый

Направленность: техническая

Форма обучения: очная

Разработчик программы:

Истомин Владимир Викторович,
педагог дополнительного образования

Иркутск, 2018

шлифовальная шкурка	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
молоток	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
отвертка	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
кисть	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
4. Практические умения и навыки по основным разделам программы																					
Пиление	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
Строгание	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
Шкурение	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
Забивание гвоздя	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
Закручивание шурупа	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3
Покраска изделия	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3		3

Всего: 15 учащихся: **3 балла** – низкий уровень (частичное овладение знаниями)

Результаты контрольного задания:

I Знания:

(1- 5 ответов) **3 балла** – низкий уровень (частичное овладение знаниями)

(6-12 ответов) **4 балла** – средний уровень (на стадии овладения знаниями)

(13-18 ответов) **5 баллов** – оптимальный уровень (владеют знаниями)

II Умения, навыки:

(1-2) **3 балла**– низкий уровень (частичное овладение умениями, навыками)

(3-4) **4 балла**– средний уровень (на стадии овладения умениями, навыками)

(5-6) **5 баллов** – оптимальный уровень (владения умениями, навыками)

ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного обучающимися объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень уметвенной ответственности.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.