
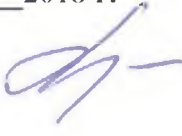



Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области  
Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
«Иркутский детский дом-интернат №2 для умственно отсталых детей»

<p>Программа принята на заседании педагогического совета протокол № <u>6</u> От <u>«1» 07</u> 2018 г.</p> 	<p>Согласована с заместителем директора по РВР ОГБУ СО ИДДИ №2 г. Иркутска Кучумовой Н.Г. <u>«24» 06</u> 2018 г.</p> 	<p>Утверждена директором ОГБУ СО ИДДИ №2 г. Иркутска Семеновым Г.В. Приказ № <u>109</u> от <u>«1» 07</u> 2018 г.</p> 
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа**  
к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе  
для детей с интеллектуальной недостаточностью  
**«Волшебная игла»**

**Адресат программы:** –10-17 лет  
(дети с интеллектуальной недостаточностью)

**Год обучения:** первый

**Направленность:** социально-педагогическая

**Форма обучения:** очная

**Разработчик программы:**

Кириллова Марина Владимировна,  
педагог дополнительного образования

Иркутск, 2018

## Оценочные материалы обучения на 2018-2019 уч. год обучения (Самообследование).

### Рабочая программа по швейному делу «Волшебная игла» к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе для детей с интеллектуальной недостаточностью

Адресат программы: –10-17 лет (дети с интеллектуальной недостаточностью)      Год обучения: первый

Направленность: педагогическая

Форма обучения: очная

Разработчик программы: Кириллова Марина Владимировна, педагог дополнительного образования

#### Контрольные задания 1 года обучения

1. Перечислить основные технологические понятия: пришивание, подшивание, наметывание, проутюжить, шов.
2. Перечислить ручные инструменты и рассказать (показать) об их назначении (игла-шить, ножницы-вырезать, линейка, метр - отмерять).
3. Рассказать правила ТБ труда при работе с инструментами (игла, ножницы, утюг)
4. Перечислить виды ручных швов («Вперед иголка», прямые швы)
5. Использовать по назначению ручной инструмент (вырезать по шаблону изделие, вдеть нить в ушко иголки, завязать узелок, пришить пуговицу, подшить край изделия, отутюжить изделие).

#### Результаты контрольного задания:

##### I Знания:

(1- 5 ответов) 3 балла – низкий уровень (частичное овладение знаниями)

(6-10 ответов) 4 балла – средний уровень (на стадии овладения знаниями)

(11-17 ответов) 5 баллов – оптимальный уровень (владеют знаниями)

##### II Умения, навыки:

(1-2) 3 балла- низкий уровень (частичное овладение умениями, навыками)

(3-4) 4 балла- средний уровень (на стадии овладения умениями, навыками)

(5-6) 5 баллов – оптимальный уровень (владения умениями, навыками)



пожницы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
утюг	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Перечислить виды ручных швов</b>																			
«Вперед иголка»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прямые швы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Практические умения и навыки по основным разделам программы</b>																			
<b>Использовать по назначению ручной инструмент</b>																			
вырезать по шаблону изделие	-	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
вдеть нить в ушко иглки	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
завязать узелок	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
пришить пуговицу	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подшить край изделия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
отутюжить изделие	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Знание</b>	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Умения навыки</b>	3	0	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3

Всего: 14 учащихся – 3 балла

2 учащихся – 4 балла.