
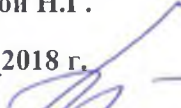




Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области  
Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
«Иркутский детский дом-интернат №2 для умственно отсталых детей»

<p>Программа принята на заседании педагогического совета протокол № <u>6</u> От <u>21</u> <u>07</u> 2018 г.</p> 	<p>Согласована с заместителем директора по РВР ОГБУ СО ИДИ №2 г. Иркутска Кучумовой Н.Г. <u>27</u> <u>06</u> 2018 г.</p> 	<p>Утверждена директором «Иркутский детский дом-интернат №2 для умственно отсталых детей» г. Иркутска Семеновой Т.В. Приказ № <u>07</u> от <u>1</u> <u>08</u> 2018 г.</p>  
---	---	---

**Рабочая программа**

к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе  
для детей с интеллектуальной недостаточностью

**«Чудо - глина»**

**Адресат программы:** –10-17 лет

(дети с интеллектуальной недостаточностью)

**Год обучения:** первый

**Направленность:** художественная

**Форма обучения:** очная

**Разработчик программы:**

Ларионов Олег Васильевич,

педагог дополнительного образования

Иркутск, 2018

**Оценка результатов освоения программы (Самообследование):**

Адаптированная дополнительная общеразвивающая **программа** для детей с интеллектуальной недостаточностью

**«Чудо - глина» (сниженный уровень).**

**«Рабочая программа к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе для детей с интеллектуальной недостаточностью «Чудо - глина» (сниженный уровень)»**

Керамическая мастерская ИДДИ № 2 г. Иркутск.

**Адресат программы:** –10-17 лет (дети с интеллектуальной недостаточностью)

**Год обучения:** первый

**Направленность:** художественная

**Форма обучения:** очная

**Разработчик программы:** Ларионов Олег Васильевич, педагог дополнительного образования

**Карта оценки результатов освоения программы**

2018-2019 учебный год

**Результаты контрольного задания 1-го года обучения:**

**I Знания:**

(1-6 ответов) 3 балла – низкий уровень (частичное овладение знаниями)

(7-14 ответов) 4 балла – средний уровень (на стадии овладения знаниями)

(15-18 ответов) 5 баллов – оптимальный уровень (владеют знаниями)

**II Умения, навыки:**

(1-2 пункта) 3 балла- низкий уровень (частичное овладение умениями, навыками)

(3-4 пункта) 4 балла- средний уровень (на стадии овладения умениями, навыками)

(5-7 пунктов) 5 баллов – оптимальный уровень (владения умениями, навыками)







Владение основными способами лепки (комбинированная, из цельного куска и конструктивная)	-	-	-	-	-	-	-												
Владение основными приемами лепки с пластом (скручивание, вырезание, налепы, оттиск, процарапывание)	+	-	-	-	+	-	-												
Владение основными приемами изготовления сувенирной продукции.	-	-	-	-	-	-	-												
Владение основными приемами работы на гончарном круге	-	-	-	-	-	-	-												
Владение основными приемами раскрашивания изделий: аккуратно набирать краску на кисть и наносить мазки.	-	-	-	+	+	-	-												
<b>Всего (пунктов):</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>													
<b>Общее</b>	<b>I Знания: (баллов)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>												
	<b>II Умения, навыки: (баллов)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>												

На начало 2018-2019 учебного года:

**I Знания: (баллов)**

8 учащихся - низкий уровень (частичное овладение знаниями)

7 учащихся - средний уровень (на стадии овладения знаниями)

0 учащихся - оптимальный уровень (владеют знаниями)

**II Умения, навыки: (баллов)**

14 учащихся - низкий уровень (частичное овладение знаниями)

1 учащийся - средний уровень (на стадии овладения знаниями)

0 учащихся - оптимальный уровень (владеют знаниями)