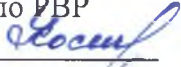



Областное бюджетное государственное учреждение социального обслуживания
Иркутский детский дом-интернат № 2 для умственно отсталых детей

Согласовано: Зам.директора по РВР Л.Е.Косиченко  «__» _____ 2021 года	Рассмотрено на заседании методического объединения ОСТР Протокол № <u>1</u> « <u>12</u> » <u>октября</u> 2021 года	Утверждено: Директор ИДДИ № 2 Т.В. Семенова «__» _____ 2021 года 
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Годовой план
работы методического объединения педагогов и
инструкторов по труду отделения
социально-трудовой реабилитации
на 2021-2022 учебный год**

**Составила: руководитель МО
Спиридонова И.М.
Зав.ОСТР Белоусова Л.П.**

Иркутск, 2021

Многие дополнительные образовательные программы дают возможность детям с ментальными нарушениями получать необходимые для жизни практические навыки.

На базе дополнительных образовательных программ, разработанных по различным направлениям творческой деятельности детей, в доме-интернате действуют творческие воспитательские занятия, спортивные мероприятия, соответствующие многообразию интересов воспитанников. Это позволяет активизировать личностную составляющую обучения, увидеть в детях не только обучающихся, но и живых людей со своими предпочтениями, интересами, склонностями, способностями.

Участие воспитанников в творческих мероприятиях позволяет каждому ребенку с умственной отсталостью реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость детей во внеурочной деятельности способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия детей разного возраста и сплочения на этой основе в единый коллектив.

В рамках системы долговременного ухода каждый человек, который из-за болезни или травмы зависит от посторонней помощи, гарантированно получает максимально возможное при его ограничениях жизнедеятельности качество жизни, автономность, право выбора и возможность самореализации.

Методическая тема

Совершенствование организации работы по повышению профессиональной компетентности, творческого роста и качества труда педагогических кадров в условиях системы долговременного ухода.

Цель: Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в коррекционный процесс планов маршрутизации с учетом групп нуждаемости.

Задачи:

1. Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;
2. Корректировка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов, его трансляция в систему дополнительного образования детей

через выпуск методической продукции, проведение мастер-классов, семинаров, выставок, публикации в СМИ, сети интернет;

4. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;
5. Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности.

Содержание и формы методической работы

Содержание	Формы	Сроки	Ответственный
Методическая работа	Заседание МО Участие в работе педагогического совета ИДДИ №2 Взаимопосещения занятий и мероприятий Консультации ПДО Изучение и накопление методической литературы, разработка методических материалов	По плану В течение года	Руководитель МО Педагоги МО
Педагогическая работа	Разработка и утверждение рабочих программ Проведение диагностических срезов Подготовка и проведение недели труда (швейное, столярное, керамика, экология) Отчеты по усвоению программ детьми Разработка дидактических пособий Профориентационная работа	Май, сентябрь Октябрь, январь, апрель, май май, сентябрь 1 раз в квартал В течение года	Зам.дир. по РВР Руководитель МО Педагоги МО Психологи
Самообразование	Работа пдо и инструкторов по труду над темами по самообразованию Отчеты о проделанной работе Изучение литературы по темам самообразования Участие в педсоветах различного уровня Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	педагоги

Тематика заседаний методического объединения

Тема	Срок	Ответственные
<p>Организационное заседание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение рабочих программ на 2021-2022г 2. Представление новых рабочих программ (ткачество, дпт – народная кукла) 3. Представление тем по самообразованию и форм их защиты 4. Обсуждение текущих вопросов 	2 неделя сентября 2021 года	Зав.ОСТР Руководитель МО Педагоги МО
Круглый стол: «Разработка индивидуальных маршрутов с учетом степени нуждаемости»	1 неделя декабря 2021 года	Зав.ОСТР Руководитель МО Педагоги МО Рабочая группа по внедрению СДУ
Педагогическая мастерская по теме «Формы работы с детьми с ментальными нарушениями в системе долговременного ухода в различных направлениях дополнительного образования»	2 неделя марта 2022 года	Педагоги МО
<p>Итоговое заседание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ качества работы по социально-трудовой реабилитации воспитанников ИДДИ 2. Итоги работы педагогов за 2021-2022 г 3. Планирование работы на новый учебный год с учетом педагогических затруднений и вопросов, требующих дальнейшего решения 	2 неделя июня 2022 года	Зав.ОСТР Руководитель МО Педагоги МО