Принято
на методическом совете
Протокол №

от « » 202 п

Утверждаю Директор ОКБУСО ФИСЕ «Багратнон» Г.В.Семенова Приказ Марана « No. 1) 2 2 2 202 г

Положение

о медико-психолого-педагогическом консилиумс в ОГБУСО «Иркутский центр социальной реабилитации «Багратион» 1. Общие положения

- 1.1. Пеихолого-медико-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия специалистов ОГБУСО «Пркутский центр социальной реабилитации «Багратнон» (далее учреждение), объединяющихся для исихолого-медико-педагогического сопровождения получателей социальных услуг (далее воснитанники).
- 1.2. Неихолого-медико-педагогический консилнум самостоятельная форма методической работы е определенным кругом воспитате алых профилактических задач.
- Г. Консилиум объединяет усилия педагогов, испхологов, всех других субъектов коррекционно-реабилитационного процесса, заинтересованных в успениюм и полноценном развитии воспитанников учреждения, определяет целостимо программу индивидуального сопровождения и адекватно распредствет обязавности и ответственность за ее реализацию.
- 1.4. ПМПК в своей деятельности руководствуется ФЗ № 442 "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28 декабря 2013 г.: Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставнится без понечения родителей, и об устройстве в них детей, оставнится без понечения родителей»; Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите швалидов в Российской Федерации»; Приказом упишетерства соппального развития, опеки и понечительства Пркутской области от 11 декабря 2014 года № 193-мир «Эб утверждении Порядка предоставления социального устуг в стационарной формс социального обслуживания»; Конвенцией о правах ребенка: ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»: приказом Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2019 года № 878н «Об утверждении Порядка организации мезицинской реабилитации детей». Уставом Упреждения, и настоящим Положением.

2. Hear HVIIIR

2.1. Целью ПМПк является создание оптимальных социальных, медикоисихологических, педагогических условий из полноценного развития воспитанников с ментальными нарушениями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и первно-психического здоровья

3. Задачи

- 3.1. Комплексное изучение воспитанников Учреждения специалистами.
- 3.2. Выявление характера и причин отклонений в поведении и развитни военитанников.
- 3.3. Выработка оптимальных комплексных мероприятий по реабилитации военитацииков.
- 3.4. Разработка программ индивидуального развития воспитанников.
- 3.5. Анализ хода развиния ребенка и результатов педагогической работы.
- 3.6. Консультирование недагогов в решении вопросов лечения, воспитания, развития воспитанников и разрешения конфликтиых ситуаций
- 3.7. Контроль отслеживания уровня развития воспитанников, их физического и первного состояния.
- 3.8. Осуществление психодого-медико-недагогического сопровождения детей «Группы риска».
 - 3.9. Рассмотрение вопросов о признации недесспособности воспитанников.
 - 3.10. Приведение в соответствие нормативов по ко инчественному составу трупи.

4. Основные функции

- 4.1. Диагностическая изучение социальной силуации развития, опредсление доминанты развития, потенциальных возможностей и способностей воспитанников, распознавание характера отклонений в поведении и общении.
- 4.2. Воспитательная разработка проекта недагогической коррекции в виде ряда учебно-воспитательных мер, рекомендуемых педагогам. Эти меры могут посить лечебный, контролирующий, днециплинирующий, коррекционный характер.
- 4.3. Реабилитационная защита интересов ребенка, понавшего в неблагоприятные условия, обеспечение психологической защищенности детей.

5. Организация деятельности и состав ИМИк

- 5.1. ИМИК создается на базе Учреждения приказом, пректора учреждения
- 5.2. Общее руководство работой ПУШК возданаетог на захісстителя директора пореабилитационно-воспитательной работе упрежления.
- 5.3. Создание и состав ПМПк утверждается приказом руководителя Учреждения. В состав консилиума входят: председатель зам. перектора по РВР, члены консилиума- старший воспитатель, заведующий ОСТР, заведующий ОСКП, педагоги-психологи, социальный педагог, врачи ОМСР, недватр, психнатр, фельдиер, занитересованные члены недагогического коллектива, воспитатели групи.
- **5.4. Постоянные** члены коненлиума участвуют в подготовке засстаний, носледующем контроле за выполнением рекоментаций:
- 5.5. Заседания консилнума проводятся не реже 1 раза в квартал. Совенкание может быть также созвано экстренно в связи с острой конфликтной ситуацией.
- 5.6. Председатель консилнума отвечает за общие вопросы организации заседаний: обеспечивает их систематичность, формирус, состав консилиума для очере шого

заседания, состав приглашенных, координирует связи консилиума с другими звеньями коррекционно-реабилитационного процесса, организует контроль за выполнением решений.

- 5.5. Врач, привлеченный к работе ИМПк, информирует о состоянии заоровья воспитанников, дает рекомендации по режиму жизпедеятельности ребенка, участвует в составлении и реализации программы индивидуального развития, предоставляет медицинские заключения по греоованию председателя.
- 5.6. Педагог-пенхолог учреждения знакомит с результатами неихологического обследования военитанников, участвует в составлении программ инглияндуального развития и их реализации.
- 5.7. Социальный педагог проводит изучение социальных, материальных, жилищных прав воспитанников; участвует в составлении и реализации программ индивидуального развития.
- 5.8. Военитатели, привлеченные к работе консилиума, дают воспитаннику характеристику, формируют в обобщенном вите смысл трудностей в его развитии и воспитании, выполняют рекомендации совместью с воспитанниками, осуществляют реализацию программ индивитуального развития воспитанников.

6. Прекрашение деятельности ИМПк.

6.1. Ликвидация исиходого-ме цико-педагогического консилнума осуществляется по решению руководителя Учреждения.

7. Документания

- 7.1. Протоколы заседаний ПМПк
- 7.2. Медицинские заключения, заключения не выогов-исихологов, характеристики педагогов.