

**Министерство социального развития опеки и попечительства
Иркутской области
ОГБУСО «Иркутский детский дом-интернат №2 для умственно-
отсталых детей»**

**Конспект занятия по декоративно-прикладному творчеству
для детей с ментальными нарушениями
«Колокольчик в технике «Фабер-арт»**

Подготовила:
Педагог дополнительного образования
Ларионова О.В.

Цель: создание условий для формирования навыков ручного труда посредством изготовления колокольчика в технике «Фабре-арт» как одного из способов творческого самовыражения.

Задачи:

Реабилитационные задачи:

- стимулирование речевой и психической активности с помощью методов АДК
- гармонизация эмоциональный фона воспитанников посредством изготовления колокольчиков.

Образовательные задачи:

- формирование у детей представления об украшении «Колокольчик»;
- закрепление знаний о технике «Фабре-арт»;
- закрепление умений работы в технике «Фабре-арт»;
- побуждение детей к практическому применению полученных знаний в повседневной жизни;
- обогащение сенсорного опыта детей;
- формирование навыка мышечного расслабления и достижения эмоционального комфорта.

Развивающие задачи:

Развитие коммуникативной функции речи

Развитие творческих способностей, восприятия, мелкой моторики.

Воспитательные задачи:

Воспитывать

- дружеские отношения в коллективе детей в процессе совместной деятельности;
- эстетические чувства, доброту, заботливое отношение друг к другу;
- личностные качества: трудолюбие, ответственность, волевые усилия, настойчивость.

Методы и приемы:

Практическая деятельность, включающая в себя работу с инструкционными, технологическими картами и практическая работа (непосредственное выполнение задания).

Игровая деятельность: игровые приемы, обыгрывание ситуаций.

Словесные методы – беседы, рассказ педагога, слушание музыки.

Наглядные методы (рассматривание картин и иллюстраций, готовых образцов, объяснение с опорой на наглядный материал).

Релаксация.

Прием стимуляции «диалог – образец; параллельный разговор»

Альтернативные и дополнительные методы коммуникации.

символика БЛИСС

карточки PECS

технологические карты

таблицы Сигсимволов

Оборудование:

Рамка-шаблон, нитки разного цвета, нитки с люрексом, ножницы, аудиозаписи, инструкционные карты, образцы готовых изделий «Колокольчик».

Ход занятия.

I. Организационный момент

1. Приветствие. Проверка готовности к занятию. Введение в ситуацию. Приветствие друг друга с использованием элементов психогимнастики.
2. Сообщение темы и цели занятия. Использование элементов народного творчества (загадка), карточек PECS, прием «параллельный разговор».
3. Объяснение, работа с образцами. Виды колокольчиков. Объяснение строения колокольчика.

II. Прием снятия эмоционального напряжения.

Игровой прием: «Шкатулка настроения».

III. Подготовка к практической деятельности.

1. Подготовка к практической работе с использованием карточек PECS и символики БЛИСС.
2. Исследование готовых изделий.
3. Демонстрация инструкционной карты.
4. Последовательность работы. (таблицы Сигсимволов)
5. Пальчиковая игра.

IV. Основная часть занятия Практическая деятельность.

1. Повтор порядка действий в технике «Фабер-арт». (музыкальное сопровождение) с опорой на работу с инструкционной, технологической картой, используя карточки PECS.
2. Выполнение работы (помощь педагога).

V. Заключительная часть. Рефлексия. Игровой прием: «Шкатулка настроения» (фиксация изменений в эмоциональной сфере).

VI. Оценка деятельности детей с использованием символов. (таблицы Сигсимволов)

Выставка детских работ.