

Подумай: «ЗАЧЕМ?»

Семь правил для всех:

Меры воздействия не должны вредить здоровью.

2. Если есть сомнение, применять воспитательные меры или не применять – НЕ ПРИМЕНЯЙТЕ!

3. За один проступок – одно замечание. Салат из замечаний – блюдо не для детской души.

4. Лучше не применять педагогическое воздействие, чем применять его запоздало.

Если инцидент исчерпан, то не мешайте начинать жизнь сначала.

6. Без унижения!

7. Ребенок не должен бояться замечания. Не замечания он должен бояться, не гнева нашего, а нашего огорчения!



*Меньше ругать –
больше хвалить,
Меньше наказывать –
больше любить.
Меньше угроз – больше
жизнерадостности.*



ОГБУСО ИДДИ №2

Воспитание без физического наказания



Часто меры педагогического воздействия у детей вызывают не раскаяние и желание исправиться, а совсем другие чувства:

- Возмущение и обиду: «Это не справедливо. Я не заслужил такого отношения».
- Месть: «Они выиграли сейчас, но я с ними сквитаюсь».
- Протест: «Я сделаю им назло, пусть они поймут, что я имею право поступать по-своему».
- Изворотливость, трусость: «В следующий раз я постараюсь не попасться».
- Снижение самооценки: «Я плохой, я не могу решать сам за себя».
- Непонимание: «А что я сделал такого, за что меня наказывают?»



Как остановить себя, если «руки чешутся»?

В порыве плохого настроения, скажите себе: «СТОП!». А потом задайте себе несколько вопросов.

Мое плохое настроение действительно связано с капризами и шалостями ребенка? Или же я пытаюсь сорвать на ребенке свое зло и плохое настроение? Если это так, постарайтесь устранить истинную причину раздражения.

Не предъявляю ли я к ребенку завышенных требований, пытаюсь сделать его «удобным» для себя, вместо того, чтобы прислушаться к его желаниям?

Что скрывается за непослушанием ребенка – бунт против моего внимания, отчаяния от неудавшихся попыток выглядеть «хорошим» в моих глазах?

Как в таком случае я могу ему помочь?

Можно ли обойтись без физического наказания?

Подумайте:

- отчего ребенок ведет себя так, как вам не хочется?
- не требуете ли вы от него слишком многого?
- может быть, поступок ребенка, за который его наказывают, – это сигнал тревоги, говорящий, что он попал в трудную ситуацию?
- можете ли вы помочь ребенку, поддержать его, не прибегая к физическому наказанию?

Принципы воспитания

- ❖ «Мы должны научиться любить, а не наказывать».
- ❖ «Всегда сохраняйте спокойствие».
- ❖ «Учитесь быть в хорошем расположении духа»
- ❖ «Мы, родители должны ждать и надеяться».
- ❖ «Немного юмора и все будет легче».