

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБУСО ИДДИ № 2
Г.А.Павлык
« 15 » мая 2016г.

**ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА
ПОЛУЧАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ**
в ОГБУСО «Иркутский детский дом-интернат № 2
для умственно отсталых детей»

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка получателей социальных услуг в областном государственном бюджетном учреждении социального обслуживания «Иркутский детский дом-интернат № 2 для умственно отсталых детей» (далее - Учреждение) разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 28 декабря 2013 года N442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 года N120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года N24-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Уставом Учреждения;
- иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность учреждений в сфере социального обслуживания.

1.2. Настоящие правила регламентируют внутренний распорядок получателей социальных услуг в Учреждении в целях создания наиболее благоприятных условий для оказания социальной помощи несовершеннолетним, признанными нуждающимися в социальном обслуживании.

1.3. Настоящие правила внутреннего распорядка для получателей социальных услуг (далее - «Правила») призваны обеспечить необходимые условия для получения социальных услуг и строятся на принципах наилучшего обеспечения интересов несовершеннолетних, гуманизма, общедоступности, свободного развития личности, защите прав и интересов детей.

1.4. Правила являются обязательными для всех получателей социальных услуг независимо от времени поступления в Учреждение, характера и продолжительности пребывания.

2. Организация социального обслуживания в Учреждении

2.1. В стационарные отделения в соответствии с установленным порядком принимаются несовершеннолетние инвалиды в возрасте от 3 до 18 лет:

- 1) оставшиеся без попечения родителей (законных представителей);
- 2) проживающие в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации.

- 2.2. Несовершеннолетние принимаются в Учреждение в соответствии с приказом директора учреждения, на основании договора о предоставлении социальных услуг, а также:
- направления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области;
 - заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего;
- 2.3. Не допускается прием в Учреждение несовершеннолетних в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.
- 2.4. При поступлении несовершеннолетний помещается в приемное отделение Учреждения.
- 2.5. Несовершеннолетние находятся в приемном отделении в течение времени, необходимого для их медицинского обследования.
- 2.6. Родители (законные представители), забирающие детей на каникулы, должны вернуть ребенка в указанный срок, с предоставлением обязательных документов и анализов.
- 2.7. В Учреждении воспитанникам предоставляются социальные услуги с учетом их индивидуальной потребности и в соответствии с Порядком предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания:
- 1) социально-бытовые, направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту;
 - 2) социально-медицинские, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья;
 - 3) социально-психологические, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи анонимно с использованием телефона доверия;
 - 4) социально-педагогические, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей;
 - 5) социально-трудовые, направленные на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией;
 - 6) социально-правовые, направленные на оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно, в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг;
 - 7) услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов;
- 2.8. На период пребывания в Учреждении оригиналы документов воспитанников (свидетельство о рождении, паспорт, страховой медицинский полис обязательного страхования граждан и т.п.) хранятся в личном деле воспитанника.
- 2.9. При поступлении в Учреждение составляется опись личных вещей несовершеннолетнего. Несовершеннолетние имеют право пользоваться личными предметами одежды и обуви, которые подлежат маркировке и дезинфекции, в соответствии с требованиями действующего законодательства.

- 2.10. Денежные средства, предметы, запрещенные к хранению и использованию в Учреждении, изымаются у несовершеннолетних в установленном порядке, о чем составляется соответствующий акт, и передаются на хранение на весь период пребывания воспитанника в Учреждении, либо родителям (законным представителям) несовершеннолетнего.
- 2.11. При осуществлении прав несовершеннолетних не должны нарушаться порядок и условия социального обслуживания в Учреждении, а также ущемляться права и законные интересы других лиц.
- 2.12. При выбытии из Учреждения получателя социальных услуг, находящегося в Учреждении на основании Договора с родителями (законными представителями), родителям (законным представителям) выдаются документы, личные вещи и ценности, хранившиеся в учреждении.
- 2.13. При переводе детей, оставшихся без попечения родителей, в другое учреждение, передаются документы, личные вещи и ценности, хранившиеся в учреждении.

3. Основные права и обязанности получателей социальных услуг

3.1. Получатели социальных услуг имеют право на:

- гуманное, не унижающее человеческого достоинства обращение;
- конфиденциальность;
- защиту своих прав и законных интересов в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- обеспечение питанием, одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия по установленным нормам, необходимым для сохранения здоровья и обеспечения жизнедеятельности несовершеннолетних.
- обеспечение комфортных и безопасных условий пребывания в Учреждении, приближенных к семейным и соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, а также на надлежащий уход;
- отдых и оздоровление, в том числе и в каникулярный период;
- индивидуальное пространство для занятий и отдыха;
- содействие в получении образования,
- создание условий для личностного развития ребенка: познавательно-речевого, художественно-эстетического, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое воспитание с привлечением к самообслуживающему труду;
- участие в конкурсах, смотрах, выставках, клубной деятельности и других массовых мероприятиях для детей;
- личные встречи, телефонные переговоры, переписку с родственниками, законными представителями, а также другими значимыми лицами (друзьями, соседями и др.) в целях нормализации отношений, если это не противоречит интересам несовершеннолетнего.
- осуществление иных прав, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3.2. Получатели социальных услуг обязаны:

- выполнять требования настоящих Правил, соблюдать распорядок дня, установленный в Учреждении;
- выполнять законные требования работников отделений и администрации Учреждения;
- поддерживать чистоту и порядок в комнатах, местах общего пользования;

- соблюдать правила личной гигиены и санитарии;
- соблюдать правила пожарной безопасности;
- следить за своим внешним видом, быть всегда чистым, причесанным и опрятным;
- проявлять заботу и внимание к младшим детям;
- бережно относиться к имуществу и окружающим предметам;
- во время прогулок находиться на территории, обозначенной воспитателем;

4. Получателям социальных услуг запрещается:

- совершать действия, унижающие достоинство работников и воспитанников отделений;
- совершать самовольные уходы из Учреждения;
- употреблять алкогольные напитки, наркотические средства и другие психотропные вещества, табак;
- совершать любые действия, влекущие за собой опасность для окружающих, для собственной жизни и здоровья;
- играть в азартные игры, а также в настольные и иные игры с целью извлечения личной выгоды;
- совершать иные противоправные действия.

5. Режим дня.

5.1. Для детей со средним реабилитационным потенциалом

8 ⁰⁰ – 8 ¹⁵	Подъем детей, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры.
8 ¹⁵ – 9 ⁰⁰	Подготовка к завтраку, завтрак
9 ⁰⁰ – 10 ¹⁵	Учебная реабилитация
9 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰	коррекционно-воспитательная деятельность (занятия)
10 ¹⁵ – 10 ³⁰	Подготовка к прогулке
10 ³⁰ – 11 ⁴⁵	Прогулка (проводится при tдо- 20° С)
11 ⁴⁵ – 12 ⁰⁰	Подготовка к обеду
12 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	Обед
13 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰	Дневной сон
15 ⁰⁰ – 15 ¹⁵	Подъем
15 ¹⁵ – 15 ³⁰	Подготовка к полднику
15 ³⁰ – 16 ⁰⁰	Полдник
16 ⁰⁰ – 16 ²⁰	Индивидуальные подгрупповые занятия по познавательной деятельности Кружковая работа
16 ²⁰ – 17 ²⁰	Прогулка
17 ²⁰ – 17 ³⁰	Подготовка к ужину
17 ³⁰ – 18 ⁰⁰	1-ый ужин
18 ⁰⁰ – 18 ³⁰	Трудовая деятельность
18 ³⁰ – 19 ⁰⁰	Вечерняя совместная деятельность взрослых и детей (чтение детской литературы, просмотр фильмов, беседы)
19 ⁰⁰ – 19 ³⁰	2-ой ужин
19 ³⁰ – 20 ⁰⁰	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры
20 ⁰⁰ – 8 ⁰⁰	Ночной сон

5.2. Для детей с низким реабилитационным потенциалом

8 ⁰⁰ – 8 ¹⁵	Подъем детей, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры.
8 ¹⁵ – 9 ⁰⁰	Подготовка к завтраку, завтрак
9 ⁰⁰ – 10 ¹⁵	коррекционно-воспитательная деятельность (занятия по подгруппам)
10 ¹⁵ – 10 ⁴⁵	Индивидуальные занятия
10 ⁴⁵ – 11 ⁴⁵	Подготовка к прогулке, прогулка (проводится при t до- 20 ⁰ С)
11 ⁴⁵ – 12 ⁰⁰	Подготовка к обеду
12 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	Обед
13 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰	Дневной сон
15 ⁰⁰ – 15 ¹⁵	Подъем
15 ¹⁵ – 15 ³⁰	Подготовка к полднику
15 ³⁰ – 16 ⁰⁰	Полдник
16 ⁰⁰ – 16 ²⁰	Индивидуальные, подгрупповые занятия по познавательной деятельности Кружковая работа (по сетки занятий)
16 ²⁰ – 17 ²⁰	Прогулка
17 ²⁰ – 17 ³⁰	Подготовка к ужину
17 ³⁰ – 18 ⁰⁰	1-ый ужин
18 ⁰⁰ – 18 ³⁰	Свободная деятельность детей (по интересам)
18 ³⁰ – 19 ⁰⁰	Вечерняя совместная деятельность взрослых и детей (чтение литературы, просмотр фильмов, беседы)
19 ⁰⁰ – 19 ³⁰	2-ой ужин
19 ³⁰ – 20 ⁰⁰	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры
20 ⁰⁰ – 8 ⁰⁰	Ночной сон

5.3. Для детей социально-трудовой группы

8 ⁰⁰ – 8 ¹⁵	Подъем детей, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры.
8 ¹⁵ – 9 ⁰⁰	Подготовка к завтраку, завтрак
9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵	Распределение работы по трудовым объектам
9 ¹⁵ – 10 ⁴⁵	Работа в мастерских, на трудовых объектах, по сетке занятий
10 ⁴⁵ – 11 ⁴⁵	Подготовка к прогулке, прогулка
11 ⁴⁵ – 12 ⁰⁰	Подготовка к обеду
12 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	Обед
13 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰	Дневной сон
15 ⁰⁰ – 15 ¹⁵	Подъем
15 ¹⁵ – 15 ³⁰	Подготовка к полднику
15 ³⁰ – 16 ⁰⁰	Полдник
16 ⁰⁰ – 16 ²⁰	Занятия по социальной адаптации Кружковая работа (по сетки занятий)
16 ²⁰ – 17 ²⁰	Прогулка
17 ²⁰ – 17 ³⁰	Подготовка к ужину
17 ³⁰ – 18 ⁰⁰	1-ый ужин

18 ⁰⁰ – 18 ³⁰	Свободное время (по интересам), досуг
18 ³⁰ – 19 ⁰⁰	Вечерняя совместная деятельность взрослых и детей (Отчет о работе на объектах, беседы)
19 ⁰⁰ – 19 ³⁰	2-ой ужин
19 ³⁰ – 20 ⁰⁰	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры
20 ⁰⁰ – 8 ⁰⁰	Ночной сон

6. График работы специалистов.

Специалист	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
Логопед (Скользкий график)	9 – 13, 14 – 18	9 – 13, 14 – 18	9 – 13, 14 – 18	9 – 13, 14 – 18	9 – 13, 14 – 18	-	-
ПДО (социально- трудовая реабилитация) (Скользкий график)	9 – 13, 14 – 18	9 – 13, 14 – 18	9 – 13, 14 – 18	9 – 13, 14 – 18	9 – 13, 14 – 18	-	-
ПДО (ФИЗО, музыкальная реабилитация)	9 – 13, 14 – 18	9 – 13, 14 – 18	9 – 13, 14 – 18	9 – 13, 14 – 18	9 – 13, 14 – 18	-	-
Инструктор по труду	9 – 13, 14-17 ¹⁵	9 – 13, 14-17 ¹⁵	9 – 13, 14-17 ¹⁵	9 – 13, 14-17 ¹⁵	9 – 13, 14-17 ¹⁵	-	-
Педагог – психолог	9 – 13, 14-17 ¹⁵	9 – 13, 14-17 ¹⁵	9 – 13, 14-17 ¹⁵	9 – 13, 14-17 ¹⁵	9 – 13, 14-17 ¹⁵	-	-
Социальный педагог (СБО)	9 – 13, 14-17 ¹⁵	9 – 13, 14-17 ¹⁵	9 – 13, 14-17 ¹⁵	9 – 13, 14-17 ¹⁵	9 – 13, 14-17 ¹⁵	-	-
Воспитатели	8 – 13, 15 – 20	8 – 13, 15 – 20	8 – 13, 15 – 20	8 – 13, 15 – 20	8 – 13, 15 – 20	8 – 13, 15 – 20	8 – 13, 15 – 20
Социальный педагог ОСКП	9 – 13, 14-17 ¹⁵	9 – 13, 14-17 ¹⁵	9 – 13, 14-17 ¹⁵	9 – 13, 14-17 ¹⁵	9 – 13, 14-17 ¹⁵	-	-
Специалист по социальной работе ОСКП	9 – 13, 14 – 18	9 – 13, 14 – 18	9 – 13, 14 – 18	9 – 13, 14 – 18	9 – 13, 14 – 18	-	-