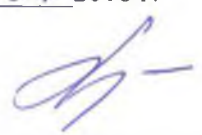





✓

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области  
Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
«Иркутский детский дом-интернат №2 для умственно отсталых детей»

Программа принята на заседании педагогического совета, протокол № <u>0</u> От « <u>31</u> » <u>07</u> 2018 г. 	Согласована с заместителем директора по РВР ОГБУ СО ИДДИ №2 г. Иркутска Кучумовой Н.Г. « <u>27</u> » <u>06</u> 2018 г. 	 Утверждена директором ОГБУ СО ИДДИ №2 г. Иркутска Семеновым Т.В. Приказ № <u>101</u> от « <u>1</u> » <u>08</u> 2018 г. 
--	--	--

**Рабочая программа**  
к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе  
для детей с интеллектуальной недостаточностью

**«Мир народного искусства»**

**Адресат программы:** –10-17 лет

(дети с интеллектуальной недостаточностью)

**Срок реализации программы** – 1 год (368 часов)

**Год обучения:** первый

**Направленность:** художественная

**Форма обучения:** очная

**Разработчик программы:**

Ларионова Ольга Викторовна,  
педагог дополнительного образования

Иркутск, 2018

**«Самообследование». Оценочные материалы**  
к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе  
для детей с интеллектуальной недостаточностью

**«Мир народного искусства»**

**Адресат программы:** –10-17 лет (дети с интеллектуальной недостаточностью)

**Год обучения:** первый

**Направленность:** художественная

**Форма обучения:** очная

**Разработчик программы:** Ларионова Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования

**Оценочные материалы:**

**Контрольные задания 1-го года обучения на 2018-2019 уч. год.**

1. Перечислить основные технологические понятия: эскиз, валяние, прорезывание, роспись, нанесение контура, раскатывание, фильцевание, нанесение резерва.
2. Перечислить ручные инструменты и рассказать (показать) об их назначении (кисть- расписывать, игла для филтинга- фильцевать, ножницы-вырезать, канцелярский нож- прорезывать, линейка, метр – отмерять, скалка-раскатывать, стеклянная трубочка- наносить резерв).
3. Рассказать правила ТБ труда при работе с инструментами (игла для филтинга, ножницы, канцелярский нож, стеки, скалка, кисти, акриловые контуры, стеклянная трубочка, палитра)
4. Перечислить виды батика (холодный, горячий, узелковый, свободная роспись)
5. Перечислить виды войлочного валяния (сухое, мокрое)
6. Использовать по назначению ручной инструмент (нанести резерв стеклянной трубочкой, вырезать по шаблону детали, раскатать глину в пласт, свалять шерсть, отмерить, нанести роспись кистью, нанести роспись акриловым контуром, надрезать и сделать отпечаток на глине, прорезать фигурные отверстия в бумаге, смешивать краски на палитре).

**Результаты контрольного задания 1-го года обучения:**

**I Знания:**

(1- 10 ответов) **3 балла** – низкий уровень (частичное овладение знаниями)

(11-30 ответов) **4 балла** – средний уровень (на стадии овладения знаниями)

(30-43 ответов) **5 баллов** – оптимальный уровень (владеют знаниями)

**II Умения, навыки:**

(1-2) **3 балла**- низкий уровень (частичное овладение умениями, навыками)

(3-6) **4 балла**- средний уровень (на стадии овладения умениями, навыками)

(7-9) **5 баллов** – оптимальный уровень (владения умениями, навыками)

**Оценочные материалы.**  
**Программа : «Мир народного искусства»2018-2019 уч.год.**

Теоретические знания по разделам программы	Список учащихся Ф.И. оценка ЗУН																							
	Марина К		Маша К		Жеся О		Алина Г		Арина Г		Марина С		Вика Д		Рюрика О*		Вика Б		Маша М		Настя Е		Ваня А	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Перечислить основные технологические понятия</b>																								
эскиз	-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-	
прорезывание	-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-	
нанесение контура	-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-	
роспись	-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-	
раскатывание	+		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-	
валяние	-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-	
скручивание	-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-	
вырезание	+		-		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
фильтцевание	-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-	
<b>Перечислить ручные инструменты и рассказать (показать) об их назначении</b>																								
игла	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
нить	+		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-	
ножницы	-		-		-		-		-		-		-		+		-		-		-		-	
вырезать	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
линейка	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
метр	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
отмерять	-		-		-		-		-		-		-		+		-		-		-		-	
канцелярский нож	-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-	
прорезывать	-		-		-		-		-		-		-		+		-		-		-		-	
игла для филтинга	-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-	
фильтцевать	+		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-	
скалка	+		-		-		-		-		-		-		+		-		-		-		-	
раскатывать	+		-		-		-		-		-		-		+		-		-		-		-	
кисть	+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
стека	+		-		-		-		-		-		-		+		-		-		-		-	
отрезать, наносить узор, отпечатывать	-		-		-		-		-		-		-		+		-		-		-		-	

расписывать	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+
стеклянная трубочка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Рассказать правила ТБ труда при работе с инструментам</b>											+				
игла	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
кисть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ножницы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
игла для фильцевания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
скалка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-
стеки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
акриловые контуры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
стеклянная трубочка для резерва	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
папирга	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Перечислить виды батика</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
холодный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
горячий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
узелковый	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
свободная роспись	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Перечислить виды войлочного валяния</b>															
сухое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
мокрое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Практические умения и навыки по основным разделам программы</b>															
<b>Использовать по назначению ручной инструмент</b>											-	-	-	-	
нанести резерв	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
нанести роспись кистью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
нанести роспись акриловым контуром	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
свалять шерсть	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
отмерить	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
раскатать глину в пласт	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
вырезать по шаблону детали	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
сделать надрез, отпечаток на глине	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прорезать фигурные отверстия в бумаге	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	3/3Б	3/3Б	3/3Б	3/3Б	3/3Б	3/3Б	3/3Б	3/3Б	4/4Б	3/3Б	3/3Б	3/3Б	3/3Б	4/4Б	

Всего: 3Б-10 чел.; 4Б-2 чел.