

Оценка результатов освоения программы (самоанализ):

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с интеллектуальной недостаточностью
«Чудо - глина» (сниженный уровень).

«Рабочая программа к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе для детей с интеллектуальной недостаточностью «Чудо - глина» (сниженный уровень)»
Керамическая мастерская ИДДИ № 2 г. Иркутск.

Адресат программы: –10-17 лет (дети с интеллектуальной недостаточностью)

Год обучения: первый

Направленность: художественная

Форма обучения: очная

Разработчик программы: Ларионов Олег Васильевич, педагог дополнительного образования

Карта оценки результатов освоения программы 2018-2019 учебный год

На начало 2018-2019 учебного года:

I Знания: (баллов)

8 учащихся - низкий уровень (частичное овладение знаниями) 3 балла

7 учащихся - средний уровень (на стадии овладения знаниями) 4 балла

0 учащихся – оптимальный уровень (владеют знаниями) 5 баллов

II Умения, навыки: (баллов)

14 учащихся - низкий уровень (частичное овладение знаниями) 3 балла

1 учащийся - средний уровень (на стадии овладения знаниями) 4 балла

0 учащихся – оптимальный уровень (владеют знаниями) 5 баллов

На конец 2018-2019 учебного года:

I Знания: (баллов)

5 учащихся - низкий уровень (частичное овладение знаниями) 3 балла

4 учащихся - средний уровень (на стадии овладения знаниями) 4 балла

7 учащихся – оптимальный уровень (владеют знаниями) 5 баллов

II Умения, навыки: (баллов)

9 учащихся - низкий уровень (частичное овладение знаниями) 3 балла

3 учащийся - средний уровень (на стадии овладения знаниями) 4 балла

4 учащихся – оптимальный уровень (владеют знаниями) 5 баллов

Оценочные материалы обучения на 2018-2019 уч. год обучения (самоанализ).

Рабочая программа по швейному делу «Волшебная игла»
к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе
для детей с интеллектуальной недостаточностью

Адресат программы: –10-17 лет (дети с интеллектуальной недостаточностью) **Год обучения:** первый

Направленность: педагогическая

Форма обучения: очная

Разработчик программы: Кириллова Марина Владимировна, педагог дополнительного образования

Всего на начало года 16 учащихся: 14 учащихся – 3 балла

2 учащихся – 4 балла.

На конец года 15 учащихся: 4 учащихся -3 балла

4 учащихся -4 балла

7 учащихся -5 баллов

Карта оценки результатов освоения программы (самоанализ): 2018-2019 учебный год
Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с интеллектуальной недостаточностью «Столярное дело».

Рабочая программа к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе для детей с интеллектуальной недостаточностью «Сделай сам» (сниженный уровень).

Столярная мастерская ИДДИ №2 г. Иркутск.

Адресат программы: 12-18 лет (дети с интеллектуальной недостаточностью)

Год обучения: первый

Направленность: социально-педагогическая

Форма обучения: очная

Разработчик программы: Истомин ВВ, педагог дополнительного образования.

2018-2019 учебный год

На начало 2018-2019 учебного года:

I Знания: (баллов)

15 учащихся - низкий уровень (частичное овладение знаниями) 3 балла

0 учащихся - средний уровень (на стадии овладения знаниями) 4 балла

0 учащихся – оптимальный уровень (владеют знаниями) 5 баллов

II Умения, навыки: (баллов)

15 учащихся - низкий уровень (частичное овладение знаниями) 3 балла

0 учащихся - средний уровень (на стадии овладения знаниями) 4 балла

0 учащихся – оптимальный уровень (владеют знаниями) 5 баллов

На конец 2018-2019 учебного года:

I Знания: (баллов)

0 учащихся - низкий уровень (частичное овладение знаниями) 3 балла

12 учащихся - средний уровень (на стадии овладения знаниями) 4 балла

3 учащихся – оптимальный уровень (владеют знаниями) 5 баллов

II Умения, навыки: (баллов)

0 учащихся - низкий уровень (частичное овладение знаниями) 3 балла

12 учащихся - средний уровень (на стадии овладения знаниями) 4 балла

3 учащихся – оптимальный уровень (владеют знаниями) 5 баллов